

8. SINIF ETKİNLİKLERİ

KARIYERİM, AMAÇLARIM, BEKLENTİLERİM

Gelişim Alanı	Kariyer Gelişimi
Yeterlik Alanı	Kariyer Hazırlığı
Kazanım/Hafta	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır./ 20. Hafta
Sınıf Düzeyi	8.sınıf
Süre	40 dk (Bir ders saati)
Araç-Gereçler	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Etkinlik Bilgi Notu okunur. 2. Çalışma Yaprağı-1 sınıftaki öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etkinliğin amacının kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırmak olduğu açıklanır. 2. Öğrencilere, ön hazırlık amacıyla "Amaç ve beklenti kavramları sizce ne ifade etmektedir, bu kavramlar arasında nasıl bir farklılık/bağlantı vardır?" soruları yöneltilir. 3. Bir tartışma ortamı oluşturularak öğrenciler paylaşımda bulunmaları için cesaretlendirilir. 4. Yapılan paylaşımlar doğrultusunda amaç ve beklenti kavramlarının farklılığı vurgulanır. 5. Öğrencilere, "Bu iki kavrama dair bütün konuştuklarımızı düşündüğünüzde kariyer amaçları ve kariyer beklentileri ne açıdan farklılaşmaktadır?" sorusu yöneltilir. 6. Öğrencilerden gelen cevaplarla bağlantı kurularak duruma göre şu örneklerden birisi veya ikisi verilir: "Örneğin; Kerem, kariyer amacı olarak "Yapay Zekâ Uzmanı" olmak istediğini belirtirken; kariyer beklentisinin ise "bu işten çok para kazanmak" olduğunu ifade etmektedir. İrem ise, kariyer amacı olarak "Moda Tasarımı" okumak istediğini belirtmekte, kariyer beklentisinin de "uluslararası düzeyde tanınmış birisi olmak" olduğunu söylemektedir." 7. Örneklerin ardından şu kısa açıklama yapılır: "Örneklere de görüldüğü gibi, kariyer amaçlarımız kariyer gelişim sürecimizde ulaşmayı istediğimiz, çaba gösterdiğimiz ve beklentilerimize dayalı, gelecek odaklı olan hedeflerdir. Kariyer beklentilerimiz ise, kariyer gelişim sürecimizde gerçekleşmesini umut ettiğimiz inançlar/düşüncelerdir."

Süreç (Uygulama Basamakları):

8. Öğrencilere, Çalışma Yaprağı-1 dağıtılır ve *"Sizler de kendi kariyer amaçlarınızı ve kariyer beklentilerinizi düşünerek Çalışma Yaprağı-1'de uygun yere yazınız."* yönergesi verilir.
9. Öğrenciler, paylaşım için cesaretlendirilir ve gerekli paylaşımlarda bulunmaları sağlanır.
10. Süreç tartışma soruları kapsamında değerlendirilerek sürdürülür:
 - Kariyer amaçlarınız ve kariyer beklentilerinizi ayırt etmekte zorlandınız mı?
 - Bu etkinliğin kariyer amaçlarınızı ve kariyer beklentilerinizi karşılaştırmada ne gibi bir etkisi oldu?
11. Öğrenciler düşüncelerini ifade ettikten sonra etkinlik şu cümleler ile sonlandırılır: *"Kariyer amaçları ve kariyer beklentileri birbirinden farklı kavramlar olsalar da kariyer gelişim sürecinde ikisinin birbiri üzerindeki etkisini dikkate alabilmek önemlidir."*

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Öğrencilerden, çevrelerindeki bir yetişkin ile kariyer amaçları ve kariyer beklentilerine dair görüşme yapmaları istenir. Öğrencilerin, görüşme doğrultusunda elde ettikleri cevapları kısaca not alarak, bir sonraki hafta sınıf arkadaşları ile paylaşımları sağlanabilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Etkinlik öncesinde etkinlik bilgi notunu mutlaka gözden geçiriniz.
2. Sınıfınızda, süreç basamaklarında yer alan örneklerde kullanılan isimlerde öğrenciler varsa isimleri sınıfınızda olmayan isimlerle değiştirebilirsiniz.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Çalışma yaprağında yer alan yazılı materyallere Braille yazı eklenebilir ya da punto büyütülerek materyal desteği sağlanabilir.
2. Etkinliğin tamamlanması için ek süre verilebilir.
3. Kazanımların değerlendirilmesi aşamasında görüşme soruları öğretmenle birlikte hazırlanarak öğretmen desteği sağlanabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Zeynep TÜRKÖĞLU MUTLU

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Amaç: Ulaşılmak istenilen sonuç, maksat, meram, gaye, hedef (<https://sozluk.gov.tr/>).

Beklenti: Gerçekleşmesi beklenen şey, bireyin belli şart ve durumların alacağı biçimler veya kendisinden beklenenler konusundaki öngörüsü (<https://sozluk.gov.tr/>).

• Değerli uygulayıcı, yukarıda Türk Dil Kurumunca yapılan tanımlar görülmektedir. Bu tanımları dikkate alınız. Amaç ve beklenti kavramları ile ilgili sormuş olduğunuz soruya öğrencilerinizin vermiş olduğu cevaplar doğrultusunda gerekli bağlantıyı kurarak kavramlar arası farklılıkları vurgulayınız. Gerekli durumda kendi yaşamınızdan amaç ve beklenti kavramlarına dair örnekler verebilir, öğrencilerinizin ön öğrenmelerini uyarabilirsiniz.

Yararlanılan Kaynak: <https://sozluk.gov.tr/> (Erişim tarihi: 10.08.2020)

Süreç içerisinde kariyer amaçları ve kariyer beklentileri ile ilgili öğrencilerinizin yapmış olduğu paylaşımlar, sizin örneklerle bağlantı kurarak öğrencilerinize geri dönüt sağlamanızda yardımcı olması açısından bu kısımda kariyer amaçları ve kariyer beklentilerine dair ek kısa açıklamalara yer verilecektir. Süreç yönetimi açısından açıklamaları okumanız önemlidir.

• Kariyer amaçları kavramı, bireyin kariyer gelişim sürecini şekillendirmede önemli bir yere sahip olup bu süreçte birey için bir motivasyon kaynağı, bir yönelim oluşturmaktadır. Bireyin kariyer amaçlarının gerçekçi olabilmesi de önemlidir ve birey, bir kariyer amacı belirlerken kendisi ile ilgili birçok faktörü (örn; ilgi, yetenekler, kişisel özellikler gibi) de göz önünde bulundurmaktadır. Ayrıca, bireyin kariyer amaçlarına ulaşabilmeyi isteme derecesi de onun bu amaca ulaşabilmesi için ne tür basamaklardan geçmesi gerektiğinde önemli bir belirleyici olarak düşünülebilir. Etkinlik sürecindeki örneklerden birisini ele alarak bu durumu biraz daha açıklayalım. Yapay Zekâ Uzmanı olmak gibi bir kariyer amacı olduğunu belirten Kerem'in bu amaca ulaşabilmek için öncelikle üniversitede uygun bölümü kazanmak gibi yapması gerekenleri (kısa ve uzun vadeli amaçlar belirleyerek) belirlemesi önemlidir.

• Kariyer beklentilerinde ise bireyin kariyer gelişim sürecindeki öngörülerini/tahminlerini yer almaktadır. Etkinlik sürecindeki örnekler üzerinden gidecek olursak; Kerem'in, Yapay Zekâ Uzmanı olursam bu durumun sonucu olarak ne bekliyorum, ne elde edeceğim ya da bu durumun bana faydası/katkısı ne olacaktır? sorusuna verdiği cevap (örnekteki çok para kazanmak) onun kariyer beklentisini oluşturmaktadır. Benzer şekilde İrem'in uluslararası düzeyde tanınma isteği de bu kapsamdadır.